

Escuela Secundaria Franklin – Reunión del Consejo del Sitio Escolar

Lunes 14 de octubre de 2024

Centro de Padres - Sala 502

Reunión híbrida: 4:00 p. m.

I. Bienvenida/Llamada al orden: Benjamin Alcaraz, presidente, llamó a la reunión a las 4:01 p. m.

II. Saludo a la bandera: Dirigido por el Sr. Alcaraz

III. Comentarios públicos: 3 oradores como máximo por un máximo de 2 minutos. Ningún orador.

IV. Pase de lista/Actas: 7 miembros presentes. El quórum se estableció a las 4:04 p. m.

• Actas de la reunión del SSC del 1 de octubre de 2024: Se dieron dos minutos a los miembros para leer y revisar las actas. La Sra. Marine Davtyan hizo la primera moción para aprobar las actas; la Sra. Emma Lee del Hierro apoyó la moción. Discusión: Parte 2 de la responsabilidad del SSC la palabra excel estaba en mayúscula (Excel) es el nombre de un programa. Discusión: Ninguna; Votos: Siete (7) Sí, Unánime; (0) No, Cero (0); Abstención. Moción aprobada por consentimiento general.

V. Asuntos nuevos:

a. EVALUACIÓN DEL SPSA: 100% Graduación: La meta era un aumento del 3%, y se cumplió, se superó en un 1% más. El objetivo de implementación era que los consejeros se reunieran con los estudiantes de 11.º y 12.º grado y realizaran un IGP una vez por semestre para un total de 2 por año. Si los estudiantes tienen una calificación de "D" o inferior, cuentan con la ayuda de Edgenuity y la intervención de los sábados. Artes del lenguaje en inglés: El porcentaje para el punto de referencia fue un aumento del 3% para los estudiantes de 6.º, 7.º, 8.º y 11.º grado. Debido a que la escuela no tiene acceso a los datos de Renaissance, el Sr. Reyes lo marcó como N/A, ya que no teníamos suficientes datos. Nos puede dar la información de ELA SBAC. 53% que cumple y supera, que está en azul y verde. El Sr. Reyes compartió los datos de I-Ready y dan una idea de dónde estamos. Necesita mejorar y la escuela y el distrito están conscientes de ello. La escuela encontrará una manera de mejorar. El objetivo de implementación era que todos los maestros participaran en el desarrollo profesional sobre las estrategias KAGAN. Matemáticas: el porcentaje de todos los estudiantes en 6.º, 7.º, 8.º y 11.º grado que obtuvieron un puntaje del 3 % en el punto de referencia según lo medido por la evaluación de matemáticas Renaissance. El Sr. Reyes lo marcó como N/A debido a que no pudo obtener los datos del punto de referencia. El objetivo de implementación se administró en el bloque de evaluación provisional (IAB). El departamento de matemáticas tiene un nuevo plan de estudios de libros y lo implementarán en su salón de clases. Meta para estudiantes de Aprendices de inglés: aumentará en un 7 % en el tablero de Ca-, la meta no se cumplió debido a I-Ready. El objetivo de implementación ELD asistirá al desarrollo profesional con el asesor de TSP, dos veces al año para revisar el perfil del estudiante y crear un plan de acción para el plan de reclasificación. Objetivo de compromiso y colaboración: la meta es registrar a los padres en el portal para padres en un 6 % y cumplimos la meta. La seguridad general aumentará un 6 % en la encuesta sobre la experiencia escolar y no cumplimos con la meta. La participación de los padres en la encuesta sobre la experiencia escolar aumentará un 14 % y cumplimos con la meta. El objetivo de implementación era que el representante de la comunidad hiciera al menos 2 talleres durante el horario escolar para que los padres se registraran en el portal para padres. Alegría y bienestar: la tasa disminuyó del 27 % al 20 %, según lo medido, no se cumplió la meta. El objetivo de implementación era revisar la asistencia mensual. Los estudiantes con asistencia crónica se reunirán con el consejero y los padres para crear un registro de contactos.

b. Recomendaciones de ELAC: 1. 11 estudiantes que se encuentran en los perfiles C y D brindan una reunión de padres para apoyar con la intervención en I-Ready. 2. Desarrollo profesional para maestros y talleres para padres sobre I-Ready. 3. Para aumentar la participación de los padres, crear un sistema de pasaporte para estudiantes y padres para que puedan visitar todos los servicios y apoyos que se brindan en Franklin HS. 4. Comunicarse con el distrito para arreglar la marquesina en Ave 54. Estamos de acuerdo con la respuesta a ELAC en los puntos 1 y 2. En cuanto al punto 3, lo pasaremos al comité de conducta y en cuanto al punto 4, también creemos que deben revisarlo. El Sr. Daniel Colon fue el primero en hacer una moción para responder a ELAC, la Sra. Emma Lee Del Hierro apoyó la moción. Discusión: Ninguno; Votos Once (11) Sí; Cero (0) No; Cero (0) Abstención. Moción aprobada.

c. Discusión sobre el lector acelerado (AR): El Sr. Reyes se comunicó con el director del departamento y con los maestros para recopilar más datos sobre la efectividad del AR. Lo discutiremos más en detalle en nuestra próxima reunión del SSC.

VI. Actualización del presupuesto 7S046, 7E046: Sin actualizaciones

VII. Actualización del SPSA: En espera y, en todo caso, haremos el plan B. Reescribir los objetivos para usar los datos.

VIII. Actualización del director: Las actualizaciones del director Davtyan incluyeron conferencias de padres, todas las iniciativas de seguridad escolar, simulacro de sacudidas esta semana. El plan de seguridad escolar ha sido presentado y aprobado.

IX. Anuncios: Reunión del Título I el jueves en inglés y reunión del Título I en español el lunes.

X. Aplazamiento: La Sra. Emma Lee Del Hierro hace la primera moción para aplazar la reunión a las 5:17 p. m. Lenni Lara apoyó la moción. Discusión: Ninguno; Votos; Once (11) Sí, Unánime; Cero (0) No; Cero (0) abstenciones. Moción aprobada. La reunión concluyó a las: 5:17 p. m.

Nidia Cos, Secretaria